



Escuelas Públicas de Marlborough

Brian Daniels • Principal

Escuela 1Lt. Charles W. Whitcomb

25 Union Street, Marlborough, MA 01752

(508) 460-3502, ext. 13756 • bdaniels@mps-edu.org

31 de enero de 2020

Estimadas Familias:

Cada año, cada escuela pública y distrito escolar de Massachusetts recibe un reporte de calificaciones. Al igual que el reporte de calificaciones de su hijo muestra cómo se están desempeñando en diferentes materias, el reporte de calificaciones de la escuela está diseñada para mostrar a las familias cómo se está desempeñando nuestra escuela en diferentes áreas. Un enlace al boletín de calificaciones de nuestra escuela está disponible en <https://www.mps-edu.org/Domain/110>. El reporte de calificaciones incluye múltiples medidas del rendimiento de una escuela, más que solo los puntajes MCAS. Representa una nueva forma de ver el rendimiento escolar, al proporcionar información sobre el rendimiento de los alumnos, las calificaciones de los maestros, las oportunidades de aprendizaje de los alumnos y más.

Las boletas de calificaciones están diseñadas para ser herramientas útiles para todas las personas conectadas a nuestra escuela. Las familias pueden usar la información para tener conversaciones significativas con nosotros sobre lo que la escuela está haciendo bien y dónde hay espacio para mejorar. Los líderes comunitarios y educativos pueden usar la información para comprender mejor cómo apoyar a los estudiantes y a nuestra escuela.

Notará en nuestro reporte de calificaciones que la asistencia de Whitcomb es fuerte y que nuestros estudiantes están mostrando un crecimiento sólido, en estas dos áreas estamos ligeramente por encima del promedio estatal. Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en nuestra escuela, estamos proporcionando intervención diferenciada de alta calidad para más de 300 estudiantes en literacidad. Usando tecnología de punta y un equipo de maestros que usan datos diariamente para informar la instrucción, estamos registrando grandes avances en las habilidades de literacidad. Lo alentamos a participar en ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Vemos a los padres como socios críticos en el éxito de nuestros estudiantes y la escuela, y estamos agradecidos por su apoyo continuo.

Finalmente, si su hijo asiste a una escuela que recibe fondos federales del Título I, también tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros del salón de clases de su hijo:

- Si el maestro de su hijo tiene licencia en los niveles de grado y en las materias que enseñan,
- Si el maestro de su hijo está enseñando bajo una licencia de emergencia o renuncia,
- El título universitario y la especialización de la maestra de su hijo, y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene preguntas sobre el reporte de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejoramiento escolar o desea solicitar información sobre las calificaciones del maestro del salón de clases de su hijo, comuníquese con el director Brian Daniels.

Para ver el reporte de calificaciones de nuestro distrito, visite <http://reportcards.doe.mass.edu/2019/01700045> o para buscar el reporte de calificaciones de otras escuelas, visite <http://reportcards.doe.mass.edu/>.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads 'Brian Daniels'.

www.mps-edu.org

Es política de las Escuelas Públicas de Marlborough no discriminar por motivos de raza, género, religión, origen nacional, color, falta de vivienda, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en sus programas educativos, servicios, actividades o prácticas laborales..



Escuelas Públicas de Marlborough

Brian Daniels • Principal

Escuela 1Lt. Charles W. Whitcomb

25 Union Street, Marlborough, MA 01752

(508) 460-3502, ext. 13756 • bdaniels@mps-edu.org

Principal

www.mps-edu.org

Es política de las Escuelas Públicas de Marlborough no discriminar por motivos de raza, género, religión, origen nacional, color, falta de vivienda, orientación sexual, identidad de género, edad o discapacidad en sus programas educativos, servicios, actividades o prácticas laborales..