



Marlborough Public Schools

Michael Bergeron • Superintendent

17 Washington Street, Marlborough, MA 01752

(508) 460-3509 ext. 10100 • superintendent@mps-edu.org

Queridas Famílias de Marlborough,

As Escolas Públicas de Marlborough estão empenhadas em proporcionar o máximo de certeza possível nestes tempos imprevisíveis. Nossos pensamentos estão com você, na esperança de que você e sua família estejam saudáveis e seguros. Muitos estão sendo solicitados a assumir papéis diferentes, papéis com os quais ninguém sonhava servir antes. Suas responsabilidades com o seu trabalho não desapareceram, e agora você tem responsabilidades adicionais para ajudar a continuar a educação das suas crianças. Nosso objetivo é fornecer apoio adicional às famílias para estruturar oportunidades educacionais para suas crianças.

No dia 25 de março, o governador anunciou que as escolas públicas e particular de Massachusetts devem permanecer fechadas para instrução presencial até segunda-feira, 4 de maio, a fim de evitar maior disseminação do coronavírus (COVID-19). Como este fechamento se prolongou até abril, temos trabalhado para pegar a orientação de aprendizado remoto do Comissário de Educação e adaptá-la para Marlborough. Com base na orientação original do DESE fornecida no dia 12 de março, as Escolas Públicas de Marlborough providenciaram atividades de enriquecimento para todos os estudantes e os serviços de educação especial não eram obrigados a serem providenciados. Conforme os distritos são deparados com o fechamento prolongado das escolas, a última orientação do DESE recomenda que os distritos melhorem o seu aprendizado remoto para os estudantes para aumentar as oportunidades de aprendizado significativo e produtivo equivalente a aproximadamente meio dia de aula. Nós também estaremos fornecendo serviços de educação especial, conforme apropriado, aos nossos estudantes de educação especial, reconhecendo ao mesmo tempo que a saúde e segurança dos estudantes e adultos é uma prioridade.

Dentro desta estrutura, trabalharemos para oferecer oportunidades de instrução especializada e serviços relacionados aos estudantes com incapacidades, na medida do possível. Reconhecemos que existem vários desafios nesta área, e sabemos que não seremos capazes de resolver todos os desafios a curto prazo, enquanto trabalhamos para encontrar soluções práticas de apoio a todos os estudantes. Por favor, saiba que embora possa não ser possível prestar serviços da mesma forma que seriam prestados de acordo com os planos dos alunos se a escola estivesse aberta, o nosso objetivo será que cada criança receba materiais de instrução individualizados, programação suplementar e serviços relacionados através de oportunidades de aprendizagem à distância durante este período de emergência nacional. Sabemos que os nossos alunos com grandes necessidades requerem instrução direta dos nossos educadores que não podemos reproduzir virtualmente ou remotamente, no entanto, continuaremos a nos comunicar frequentemente com as famílias para apoiá-las durante este tempo.

www.mps-edu.org

It is the policy of the Marlborough Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its education programs, services, activities or employment practices.

Michael Bergeron • Superintendent
17 Washington Street, Marlborough, MA 01752
(508) 460-3509 ext. 10100 • superintendent@mps-edu.org

Em geral, estamos mudando de oferecer oportunidades de aprendizagem opcionais para comunicar as expectativas consistentes sobre o trabalho designado. Continuaremos a nos focar nas conexões e na saúde emocional social dos estudantes. Além disso, todos os educadores irão:

- Atribuir tarefas de aprendizagem específicas
- Monitorar a participação e o acompanhamento para apoiar estudantes com necessidades diversas e
- Fornecer comentários contínuos aos estudantes enquanto eles concluem o trabalho.

As estruturas que apoiam os estudantes irão variar por nível, e cada estudante pode abordar estas atividades de forma diferente. Enquanto nós vamos introduzindo novas expectativas ao longo do tempo à medida que esta nova fase evolui, aqui está uma visão geral do que você pode esperar em cada nível, começando na quarta-feira, 8 de abril:

| | |
|--|--|
| <p>Elementar Séries PreK-4</p> | <p>A partir da próxima semana, os estudantes do Jardim de Infância - 4ª série deverão concluir várias tarefas designadas através de uma plataforma de aprendizagem remota. Os professores da pré-escola utilizarão o Dojo ou o Seesaw como meio de comunicação principal. Os professores das séries K-2 estarão usando o aplicativo Seesaw como meio de comunicação principal, fornecendo instrução e atribuindo trabalho aos estudantes. Os professores das 3ª e 4ª séries estarão se comunicando, fornecendo instrução e designando trabalho através do Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As escolas K-4 irão enviar os códigos do Google Classroom aos pais até quarta-feira, 6 de abril. • O trabalho e as tarefas dos alunos não serão mais opcionais. • Os educadores fornecerão comentários sobre os trabalhos enviados em formatos diferentes. • Se os pais tiverem perguntas individuais, eles devem entrar em contato por e-mail com os professores para resolver suas perguntas ou preocupações. |
| <p>Secundária Séries 5-8</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Os professores das séries 6-8 continuarão a se comunicar e a dar aulas, e a atribuir trabalhos aos estudantes através do Google Classroom, como têm feito desde o início do fechamento da escola. |

www.mps-edu.org

Michael Bergeron • Superintendent
17 Washington Street, Marlborough, MA 01752
(508) 460-3509 ext. 10100 • superintendent@mps-edu.org

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Os professores da 5ª série continuarão a utilizar o Google Classroom para se comunicarem e darem aulas e atribuírem trabalho aos alunos, em vez dos alunos completarem os pacotes de papel. • Os trabalhos e tarefas dos estudantes não são mais opcionais.- Os educadores irão fornecer comentários sobre os trabalhos enviados em formatos diferentes. • Mudanças adicionais para aprendizagem remota acontecerão nas próximas semanas para aumentar a instrução do educador, a produção do trabalho do estudante, e o envolvimento do estudante. • Se os estudantes e/ou pais tiverem perguntas individuais, eles devem entrar em contato com os professores por e-mail para resolver suas perguntas ou preocupações. |
| <p>Fundamental Séries 9-12</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Os professores do ensino médio continuarão a se comunicar e a dar aulas, e a atribuir trabalhos aos alunos através do Google Classroom, como têm feito durante o início do fechamento da escola. • O trabalho e as tarefas dos alunos não são mais opcionais. Eles serão concluídos a fim de ganhar crédito/nenhum crédito para o curso. • Os professores fornecerão aos estudantes um comentário contínuo à medida que estas tarefas forem sendo submetidas. • Se os estudantes tiverem perguntas individuais, eles devem entrar em contato com os professores por e-mail para resolver suas perguntas ou preocupações. |
| <p>Educação Especial & Serviços para Estudantes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <u>A DESE recomenda dois modelos:</u> 1) fornecer apoio e recursos para que nossos estudantes com necessidades especiais tenham acesso ao conteúdo; e 2) fornecer instrução e serviços aos estudantes quando possível. • É importante lembrar que educadores especiais, incluindo provedores de serviços relacionados, estarão usando os objetivos e a finalidade do IEP para orientar suas ações, recomendações, apoio e serviços para os estudantes, da melhor forma possível. • Nós reconhecemos, particularmente para estudantes com necessidades mais intensivas, que esta situação imperfeita na qual nos encontramos |

Michael Bergeron • Superintendent
17 Washington Street, Marlborough, MA 01752
(508) 460-3509 ext. 10100 • superintendent@mps-edu.org

| | |
|---|---|
| | <p>não permitirá uma prestação de serviços que espelhe o que os estudantes receberiam se estivessemos na escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nós nos esforçaremos para colaborar com os pais e uns com os outros para fornecer uma combinação de consulta, apoio & recursos, e instrução remota para abordar as metas estabelecidas pelas equipes do IEP. • Por favor, reconheça que as tabelas de prestação de serviços nos IEPs dos estudantes foram escritas no contexto da educação geral que está sendo ministrada em uma semana de instrução estruturada, pessoalmente, de 30 horas. Durante essas circunstâncias excepcionais, a educação geral está sendo ministrada remotamente por aproximadamente metade desse tempo. |
| <p>Educação da Língua Inglesa (EL)</p> | <p>No nível elementar, 20-30 minutos de ELD (Desenvolvimento da Língua Inglesa) serão fornecidos aos alunos para que continuem a desenvolver as suas habilidades de inglês.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haverá uma conta separada ou SeeSaw para iniciantes (EL 1's e 2's) para acessar suas aulas de ELD, matemática, leitura e atividades de Especialistas. • Para alunos com habilidades mais desenvolvidas na língua inglesa (EL 3s e 4s), as aulas de 20-30 minutos de ELD serão encontradas na conta do Google Classroom no nível da série dos estudantes (Series 3 e 4) ou na conta SeeSaw (Series 1 e 2). <p>No nível do ensino médio, os professores do EL se comunicarão e darão aulas, e designarão trabalhos para os alunos através do Google Classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os alunos matriculados nas aulas ELD (ELD ½ e ¾) receberão tarefas de ELD do seu professor de EL e seguirão a estrutura descrita acima. <p>No nível do ensino médio, os alunos matriculados nos cursos de desenvolvimento da língua inglesa (ELD) seguirão a estrutura descrita acima.</p> |

A escola da sua criança irá comunicar informações adicionais nos próximos dias para apoiar esta transição para a aprendizagem remota PréK-12. Incluído nesta informação estará um exemplo de horário para permitir que os estudantes e famílias possam planejar seus dias instrucionais. Os professores da sala de aula estarão disponíveis para apoiar as perguntas dos alunos ao longo da semana.

www.mps-edu.org

It is the policy of the Marlborough Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its education programs, services, activities or employment practices.



Marlborough Public Schools

Michael Bergeron • Superintendent

17 Washington Street, Marlborough, MA 01752

(508) 460-3509 ext. 10100 • superintendent@mps-edu.org

Como eu disse no início desta carta, estamos comprometidos em fornecer o máximo de certeza possível para vocês. Pedi a cada um dos meus diretores e administradores que nos ajudem a criar uma estrutura para o dia da sua criança neste novo ambiente. A melhor decisão é sempre a que funciona para você e sua família. Quero agradecer a vocês por sua parceria nestas circunstâncias extraordinárias.

Michael Bergeron

Superintendente das Escolas

www.mps-edu.org

It is the policy of the Marlborough Public Schools not to discriminate on the basis of race, gender, religion, national origin, color, homelessness, sexual orientation, gender identity, age or disability in its education programs, services, activities or employment practices.